Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego 2021/2022r.
Szkoła Podstawowa nr 1 im. 70 Pułku Piechoty w Pleszewie

Akty prawne

- U**stawa- Prawo oświatowe** z dnia 14 grudnia 2016 r.,-Tekst jednolity, Dz. U. z 2018 r. poz. 996
- Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:
  17) **dostosowywanie** kierunków i **treści kształcenia do wymogów rynku pracy**;
  18) **kształtowanie** u uczniów **postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym**, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
  19) **przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia**;
  20) **warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień** uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;
- Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:
  16) **organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. *w sprawie doradz*twa *zawodowego* (Dz. U. z 2018 r. poz.1675).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania z dnia 28 marca 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 703.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591)

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.

Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej

Celem orientacji zawodowej w przedszkolu i klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli,

Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- prowadzenie kół zainteresowań;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, tablice informacyjne;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez:, stronę WWW szkoły, tablice informacyjne;

Działania kierowane do nauczycieli:

- indywidualne spotkania z doradcą zawodowym,
- pomoc w opracowaniu scenariuszy zajęć realizowanych podczas godzin wychowawczych.

Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej), nauczyciele wychowawcy w świetlicy szkolnej, nauczyciele – bibliotekarze, specjaliści (m.in. pedagog, doradcy zawodowi).

Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w za-kresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Formy, metody i techniki pracy doradczej adresowane do uczniów:

- Badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety).
- Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.
- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.
- Organizowanie wycieczek.

Metody w poradnictwie grupowym:

- Aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja.
- Metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról.
- Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- Metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
- Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

Techniki – plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne, kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy.

Korzyści wynikające z wdrożenia WSDZ :

- Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.

Instytucje współpracujące ze szkołą:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
- OHP
- Pracodawcy
- Centra kształcenia praktycznego (CKP)
- Urząd Pracy

Ewaluacja

Ewaluacja jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców.
Formy ewaluacji – rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami.

Harmonogram działań WSDZ kl. I-III rok szkolny 2021/2022

Lp.	Tematyka	Termin	Metody i formy	Osoby odpowiedzialne
1.	Kto pracuje w mojej szkole?	wrzesień	film dydaktyczny	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
2.	U logopedy – poznanie pracy logopedy.	październik	wywiad z logopedią	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
3.	W pracowni artysty malarza. Kto pracuje w teatrze?	listopad	Rozmowa na temat ich pracy.	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
4.	Nie ma jak kot – sposoby sprawowania opieki nad zwierzętami. Poznanie pracy weterynarza.	grudzień	Film dydaktyczny	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
5.	Wielcy i mali wynalazcy.	styczeń	Film dydaktyczny	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
6.	W księgarni. Zawody osób związanych z powstawaniem i sprzedażą książek.	luty	Rozmowa na temat wizyty w księgarni.	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
7.	Nie daj się chorobie – poznanie pracy lekarza.	marzec	Uzupełnianie zdań	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
8.	Strażacy w akcji – zapoznanie z pracą strażaka.	kwiecień	Pisanie pytań. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
9.	Niesamowite budowle. Zawody związane z budownictwem (architekt, murarz).	maj	Rozmowa na temat niesamowitych budowli. Układanie wypowiedzi ustnej.	B. Adamkiewicz E. Mościpan - Falana I. Szubert
10.	Wskazywanie elementu listu, adresowanie koperty, różnica między listem tradycyjnym a elektronicznym. Praca listonosza.	wrzesień	Zajęcia w sali komputerowej, wyjście na pocztę	B. Guźniczak S. Madalińska I. Wojtkowska
11.	Przygotowanie kosza z warzywami. Omówienie pracy rolnika.	wrzesień	Film, wyjście do ogródków działkowych	B. Guźniczak S. Madalińska I. Wojtkowska
12.	Słuchanie tekstu „ Bukiet jesiennych liści”. Pisanie i czytanie życzeń – praca nauczyciela.	październik	Wywiad z nauczycielami, praca plastyczna	B. Guźniczak S. Madalińska I. Wojtkowska
13.	Prognoza na spacer – praca meteorologa.	listopad	Obliczanie różnicy temperatur o rożnych porach dnia	B. Guźniczak S. Madalińska I. Wojtkowska

14.	„Zaczarowana Zagroda”- Analiza lektury praca polarnika	grudzień	Filmy o kole podbiegunowym	B. Guźniczak S. Madalińska I.Wojtkowska
15.	W świecie zwierząt – praca weterynarza	styczeń	Inscenizacja	B. Guźniczak S. Madalińska I. Wojtkowska
16.	Zapisywanie haseł o zdrowiu. Praca dietetyka	marzec	Tworzenie piramidy zdrowego żywienia i aktywności żywienia	B. Guźniczak S. Madalińska I. Wojtkowska
17.	Zasady ruchu drogowego. Praca policjanta i służb ratunkowych.	wrzesień	Wycieczka do straży pożarnej.Pogadanka, film	M. Skomro M. Wieczorek
18.	Kiedy wymyślono szkołę? Praca nauczyciela	październik	Rozmowa o pracy n-la, oglądanie filmu o szkołach na świecie. Wywiad z nauczycielem.	M. Skomro M. Wieczorek
19.	Pamiętajmy o ogrodach. Praca ogrodnika	listopad	Wycieczka do gospodarstwa ogrodniczego.	M. Skomro M. Wieczorek
20.	U lekarza	listopad	Wywiad z lekarzem. Film przedstawiający pracę lekarzy różnych specjalizacji.	M. Skomro M. Wieczorek
21.	Zagrożone gatunki. Instytucje stojące na straży ochrony przyrody	grudzień	Film, pogadanka	M. Skomro M. Wieczorek
22.	Gdy las śpi. Praca leśnika	styczeń	Film. Pogadanka. Wywiad z leśnikiem	M. Skomro M. Wieczorek
23.	Detektywi, naukowcy, odkrywcy Poznanie różnic w pracy archeologa, geologa, paleontologa	luty	Film	M. Skomro M. Wieczorek
24.	Kobieta w mundurze – nietypowe zawody kobiet.	marzec	Wycieczka do Komisariatu Policji	M. Skomro M. Wieczorek
25.	Kim zostanę gdy dorosnę?	kwiecień	pogadanka	M. Skomro M. Wieczorek
26.	There's a shop. Nauka nazw miejsc w mieście.	W ciągu roku szkolnego	Ćwiczenia leksykalne	Nauczyciele języka angielskiego
27.	There's a school in my town.	W ciągu roku szkolnego	Praca z piosenką	Nauczyciele języka angielskiego
28.	Story time. Słuchanie historyjki. Miejsca w mieście.	W ciągu roku szkolnego	Słuchanie historyjki	Nauczyciele języka angielskiego

29.	I go camping. Nauka nazw hobby.	W ciągu roku szkolnego	Ćwiczenia leksykalne	Nauczyciele języka angielskiego

Harmonogram działań WSDZ kl. IV-VI rok szkolny 2021/2022

Lp.	Tematyka	Termin	Metody i formy	Osoby odpowiedzialne
1.	Ja i moja rodzina.	w ciągu roku szkolnego	pogadanka	doradca zawodowy, wychowawca
2.	Mezopotamia-dzieje najstarszej cywilizacji .	wrzesień	pogadanka, praca z tekstem źródłowym imapą	nauczyciel historii
3.	Muzea, festiwale sztuki, wystawy – konserwator zabytków.	wrzesień	mapa mentalna, rozmowa, praca z tekstem, działanie praktyczne	M. Jenerowicz
4.	Humanizm europejski przewrót kopernikański.	wrzesień	opowiadanie, praca z ilustracją	nauczyciele historii
5.	Poznajemy zawody.	wrzesień/październik	gra – kalambury	wychowawcy
6.	Na osiedlu- plan osiedla i infrastruktura – urbanista, geodeta, architekt.	wrzesień	Metody aktywizujące – burza mózgów, meta plan, praca z infografiką,	M. Jenerowicz
7.	Poznaj to co nieznane – archeologia.	wrzesień	pogadanka, praca z ikonografią, film	nauczyciele historii
8.	Co to takiego? – zawód archeolog	wrzesień	pogadanka, praca z ilustracją, praca zbiorowa	nauczyciele historii
9.	Najdawniejsza sztuka w muzeum archeologicznym w Biskupinie – archeolog.	październik	praca z tekstem i ilustracją, lekcja muzealna – Muzeum Regionalne w Pleszewie,wycieczka	M. Jenerowicz
10.	Praca naszych nauczycieli.	październik	wywiad, rozmowa	M. Jenerowicz
11.	Ja i moja historia – zawód lekarz.	październik	opowiadanie, praca w grupach, plakat	nauczyciele historii
12.	Rozpoznanie zainteresowań uczniów. Ja to znaczy kto?	październik/ listopad	wypowiedzi z elementami prezentacji, praca plastyczna	wychowawcy
13.	Gospodarka Rzeczpospolitej w XVII.	październik/listopad	prelekcja, dyskusja, praca z mapą	nauczyciele historii
14.	Tkanki roślinne.	październik/ listopad	obserwacje, wykpreparatów mikroskopowych	K. Trawiński

15.	To już znamy, powtarzamy – „Ortograficzny Festiwal Rzeźby Lodowej” Spotkanie z artystą ludowym – rzeźbiarzem.	październik	metoda praktyczna – wykonanie rzeźb	n – le poloniści
16.	Starożytne Indie i Chiny – zawód rolnika	październik	Pogadanka, metoda ”Śnieżnej kuli”, wykonanie plakatu	nauczyciele historii
17.	Wypadki na drogach- służby ratunkowe – lekarz, strażak, policjant.	listopad	praca z materiałem ilustracyjnym	M. Jenerowicz I. Sroczyńska
18.	Wyjścia do pobliskich firm i zakładów pracy – wycieczki.	w ciągu roku szkolnego	wycieczki	wychowawcy, n-le
19.	Praca zawodowa moich rodziców.	listopad	prezentacja, ilustracja, film	M. Jenerowicz
20.	Cywilizacja starożytnych Greków – zawód budowniczy statków	listopad	opowiadanie, praca z mapą	nauczyciele historii
21.	Cenny surowiec – drewno – stolarz, drwal.	listopad	praca z materiałem ilustracyjnym, film	M. Jenerowicz
22.	Moje pasje i zainteresowania.	w ciągu roku szkolnego	prezentacje, prace plastyczne, wystawy	pedagog, doradca zawodowy
23.	Tkanki zwierzęce.	w ciągu roku szkolnego	obserwacje i wykonywanie preparatów mikroskopowych	K. Trawiński
24.	Kim chce zostać?	w ciągu roku szkolnego	pogadanka	wychowawca
25.	Projekt mieszkania, skala.	w ciągu roku szkolnego	projekt	n – le matematyki
26.	Planowanie wycieczki.	październik/ listopad	prezentacje multimedialne	n – le geografii, informatyki
27.	M. Musierowicz "Uwaga! Przyjechał teatr" – zaproszenie aktorów z teatru.	listopad	metoda podająca: wykład, pokaz i praktyczna: ćwiczenia teatralne	n – le poloniści
28.	W szkolnej bibliotece szukam w kartotece. Wyjście do Biblioteki Publicznej i zapoznanie z zawodem bibliotekarza.	grudzień	metoda aktywizująca: projekt	n – le poloniści
29.	W teatrze i na igrzyskach – zawód aktor.	grudzień	opowiadanie, przed. scenek teatralnych, zap. z maskami teatralnymi	nauczyciele historii

30.	Spotkania z przedstawicielami zawodów.	Styczeń	rozmowa, wywiad	wychowawcy
31.	Jak się uczyć?	I semestr	zajęcia w grupach, gra dydaktyczna, film	pedagog, wychowawcy
32.	J.Parandowski "Dedal i Ikar" – podniebny lot, zawód pilota.	styczeń	metoda podająca, wykład, pokaz	n – le poloniści
33.	Polska Kazimierza Wielkiego – zawód bankiera.	luty	pogadanka, praca w grupach, praca z podr.	nauczyciele historii
34.	W laboratorium wielkiej uczonej.	luty/marzec	pogadanka, praca z ilustracją, opis	nauczyciele historii
35.	B.Leśmian "Przygody Sindbada Żeglarza" – motywy wędrowne – zawodu marynarza.	luty	metoda problemowa, gry dydaktyczne	n – le poloniści
36.	Remontujemy pokój – obwody i pola figur.	marzec/kwiecień	praca w grupach, prezentacje	n – le matematyki, informatyki
37.	„Różne miejsca odwiedzamy i atrakcje przedstawiamy" Rodzaje okoliczników zawód dziennikarza – reportera.	marzec	metoda aktywizująca, projekt	n – le poloniści
38.	Dietetyk – promowanie zdrowego stylu życia.	marzec	spotkanie z dietetykiem	M. Jenerowicz
39.	Przedstawienie zagranicznych rynków pracy – największych ośrodków biznesowych, technologicznych Europy.	kwiecień/maj	analiza danych statystycznych, korzystanie z TIK w celu pozyskiwania informacji	I.Sroczyńska
40.	Obliczenia procentowe – podatki, VAT, obniżki…	kwiecień/maj	praca w grupach, prezentacje	n – le matematyki
41.	Czy znam moje prawa i obowiązki – spotkanie z sędzią sadu rejonowego.	kwiecień	spotkanie z sędzią	M. Jenerowicz
42.	Dzień kreatywnych pasjonatów.	kwiecień/maj	metoda projektu, praca w grupach, bank pomysłów	wychowawcy
43.	Strefy krajobrazowe na Ziemi – zawód pilota wycieczek.	kwiecień/maj	projektowanie wycieczki, praca z mapą	I.Sroczyńska
44.	Architektura – architekt, architekt krajobrazu, wnętrz.	maj	praca z materiałem ilustracyjnym, film, portfolio, sp z architektem	M. Jenerowicz
45.	Działania na uł. dziesiętnych. Planowanie zakupów.	maj	praca w grupach	n – le matematyki

46.	Zawód moich marzeń.	maj	pogadanka, film	M. Jenerowicz
47.	Ludzie drogowskazy.	maj/czerwiec	pogadanka, dyskusja	nauczyciele historii
48.	Czytanie planu, mapy – zawód geodety.	maj/czerwiec	lekcja w terenie, zajęcia praktyczne	I.Sroczyńska
49.	Las ma budowę warstwową – zawód leśniczego.	maj/czerwiec	zajęcia w terenie	I.Sroczyńska
50.	Czy wszystkie skały są twarde? zawód kamieniarza.	w ciągu roku szkolnego	lekcja w terenie, zajęcia praktyczne	I.Sroczyńska
51.	Stroimy stworka.	maj/czerwiec	prace plastyczne , matematyczne	n – le matematyki, plastyki
52.	Poznajemy mapy świata – zawód kartografa.	w ciągu roku szkolnego	zajęcia w terenie	I.Sroczyńska
53.	Liczby ujemne – praca meteorologa.	czerwiec	praca w grupach	n – le matematyki, geografii, przyrody
54.	All about Rick – opisywanie zainteresowań chłopca	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
55.	All about you – podawanie danych personalnych i swoich zainteresowań	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
56.	The things I like – wyrażanie upodobań	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
57.	Do you like ...? – zadawanie pytań dotyczących upodobań	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, roz. zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
58.	He likes ... – tworzenie wypowiedzi pisemnej na temat zainteresowań innych osób	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, roz. zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
59.	I like / love / hate … – wyrażanie swoich upodobań	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu,	nauczyciele języka angielskiego

			rozwijanie zasobu słownictwa	
60.	Famous people – opisywanie ludzi	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
61.	My biography – pisanie własnego życiorysu	W ciągu roku szkolnego	Rozwijanie wszystkich sprawności językowych poprzez stosownie ćwiczeń w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
62.	Charlie's busy week – opisywanie planów na przyszłość	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
63.	My Future – moja przyszłość, przewidywanie przyszłości	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
64.	The festival – opisywanie form spędzania czasu wolnego	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
65.	Let's do it! – wyrażanie sugestii	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
66.	I like …− wyrażanie preferencji i zainteresowań	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego
67.	How long ...? – uzyskiwanie informacji My amazing year – opisywanie ostatnich doświadczeń, planów na przyszłość	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego

68.	What have I done this year? – opisywanie doświadczeń życiowych	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języka angielskiego

Harmonogram może ulec modyfikacji biorąc pod uwagę zapotrzebowania uczniów.

Harmonogram działań WSDZ kl. VII-VIII rok szkolny 2021/2022

Lp.	Tematyka	Termin	Metody i formy	Osoby odpowiedzialne
1.	Ja w moich oczach.	wrzesień	dyskusja, praca indywidualna – autoanaliza; praca w grupach	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
2.	Zdolności i uzdolnienia.	wrzesień	asocjogram, praca w grupach, plakat, giełda pomysłów, zdanie niedokończone, heksy	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
3.	Co to jest stres i jak sobie z nim radzić?	wrzesień	pogadanka, wizualizacja, metoda „przez przeżywanie”, praca w grupach	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
4.	Motywacja – co to jest i jak działa.	wrzesień	film, prezentacja multimedialna, praca w grupach	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
5.	Mocne i słabe strony – pogłębiamy wiedzę o sobie.	październik	dyskusja, praca w grupach	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
6.	Zainteresowania – moje sukcesy.	październik	metody aktywizujące, praca w grupach	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
7.	Zainteresowania cz. 2 – analiza predyspozycji zawodowych.	październik	burza mózgów, praca w grupach	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
8.	Moje portfolio i e-portfolio.	październik	giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
9.	Zawody wokół nas. Profil zawodowy.	listopad	dyskusja, praca w grupach, kolaż	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
10.	Dalsza ścieżka edukacyjna.	listopad	dyskusja problemowa, ćwiczenia grupowe	doradca zawodowy – D. Gorzaniak
11.	Moja droga do sukcesu.	wrzesień	dyskusja, praca indywidualna – autoanaliza; praca w grupach	doradca zawodowy – H. Rembowska

12.	Co z nami będzie? Formułowanie celów.	wrzesień	asocjogram, praca w grupach, plakat, giełda pomysłów, zdanie niedokończone, heksy	doradca zawodowy – H. Rembowska
13.	Co potrafię i z czym mam problem?	wrzesień	pogadanka z elementami dyskusji - praca indywidualna - praca grupowa	doradca zawodowy – H. Rembowska
14.	Kto nam jest potrzebny?	wrzesień	zbiorowa, grupowa jednolita	doradca zawodowy – H. Rembowska
15.	Poznaję zawody i planuję karierę	październik	dyskusja, praca w grupach	doradca zawodowy – H. Rembowska
16.	Drogowskazy kariery	październik	metody aktywizujące, praca w grupach	doradca zawodowy – H. Rembowska
17.	Kariera osoby przedsiębiorczej	październik	burza mózgów, praca w grupach	doradca zawodowy – H. Rembowska
18.	Opakowanie w CV	październik	pogadanka z elementami dyskusji, praca indywidualna - praca grupowa - prezentacja multimedialna	doradca zawodowy – H. Rembowska
19.	List motywacyjny jako forma pierwszego kontaktu z pracodawcą	listopad	pogadanka z elementami dyskusji - praca indywidualna - praca grupowa - burza mózgów	doradca zawodowy – H. Rembowska
20.	Komunikacja interpersonalna w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej	listopad	indywidualna grupowa jednolita, zbiorowa.	doradca zawodowy – H. Rembowska
21.	Diagnoza-zapotrzebowanie na działania doradcze	Wrzesień/październik	ankieta	Doradca zawodowy
22.	Poradnictwo indywidualne	W ciągu całego roku szkolnego	Rozmowy, ankiety, testy	Doradca zawodowy
23.	Spotkanie rodziców z doradcą zawodowy	wrzesień	Spotkanie, prezentacja multimedialna, konsultacje	Doradca zawodowy, wychowawcy
24.	Ja – moje wady i zalety – sztuka autoprezentacji.	W ciągu roku szkolnego	- prezentacja - pogadanka -burza mózgów	wychowawcy
25.	Wycieczki zawodoznawcze	W ciągu roku szkolnego	wycieczka	wychowawcy
26.	Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu?	W ciągu roku szkolnego	Gra dydaktyczna, filmy	wychowawcy

27.	Spotkania z przedstawicielami zawodów.	W ciągu roku szkolnego	Rozmowa, wywiad	wychowawcy
28.	Moje portfolio	W ciągu roku szkolnego	Przygotowanie i prezentacja dokumentów	Nauczyciel informatyki
29.	Jak pisać cv i podanie?	W ciągu roku szkolnego	Pisanie i formatowanie tekstu	Poloniści i informatycy
30.	Zbieranie i opracowanie danych statystycznych	W ciągu roku szkolnego	Tabele, wykresy, zestawienia wyborcze	n-le matematyki i informatyki,
31.	Pojemność bryły w praktyce	Maj- czerwiec	Praca w grupach	n-le matematyki
32.	Stężenia procentowe a laboratorium	marzec	Metoda praktyczna-ćwiczenia-praca z kamieniem	n-le matematycy i chemicy
33.	Pamięć zapisana w kamieniu. O pomnikach i ich znaczeniu. Zaprezentowanie zawodu kamieniarza	luty	Metoda praktyczna (ćwiczenia-praca z kamieniem)	n-le poloniści
34.	Niezwykły świat natury w wierszach Bolesława Leśmiana zaprezentowanie zawodu architekta krajobrazu.	czerwiec	Metoda podająca (wykład, pokaz)	n-le poloniści
35.	Życie zatrzymane na fotografii-fotoreportaż Spotkanie z fotografem.	maj	Metoda podająca (wykład, pokaz) i praktyczna(ćwiczenia) czka	n-le poloniści
36.	W poszukiwaniu własnej tożsamości M.Dąbrowska "Marcin Kozera" Spotkanie z psycholog.	kwiecień	Metoda podająca (wykład, pokaz) i praktyczna(ćwiczenia)	n-le poloniści
37.	Rewolucja przemysłowa	październik/listopad	wykład z elementami pogadanki, praca z podręcznikiem	nauczyciele historii
38.	Autonomia galicyjska	grudzień /styczeń	wykład z elementami pogadanki, praca z tekstem źródłowym	nauczyciele historii
39.	Bunty społeczne w l.1968-1970	luty/marzec	praca z książką, dyskusja	nauczyciele historii
40.	Planujemy dalszą edukację szkolną i karierę zawodową	październik/ listopad	dyskusja	nauczyciele wos
41.	Ludzie drogowskazy	maj/czerwiec	pogadanka, dyskusja	nauczyciele wos

42.	Czym zajmuje się fizyka? (Przybliżenie uczniom zawodu fizyka.)	wrzesień	Zajęcia edukacyjne z fizyki. Kl. VII - praca z tekstem, - praca w grupach, - analiza infografiki	J. Dudkowiak
43.	Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii. (Przybliżenie uczniom zawodu chemika.)	wrzesień	Zajęcia edukacyjne z chemii. Kl. VII - praca z tekstem, - praca w grupach, - analiza infografiki	N – el przedmiotu
44.	Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewek. (Co powinien wiedzieć okulista?)	czerwiec	Zajęcia edukacyjne z fizyki. Kl. VIII - praca w grupach, - analiza infografiki - film	J. Dudkowiak
45.	Tłuszcze, białka, cukry (Dietetyka, czyli wpływ żywności i żywienia na zdrowie człowieka.)	czerwiec	Zajęcia edukacyjne z chemii. Kl. VIII - praca w grupach, - prezentacja	J. Dudkowiak
46.	Użytkowanie energii elektrycznej. (Co czeka mnie w zawodzie elektryka?)	marzec	Zajęcia edukacyjne z fizyki. Kl. VIII - praca w grupach, - analiza infografika, film	J. Dudkowiak
47.	Higiena i choroby układu pokarmowego wydal. (dermatolog)	W ciągu roku szkolnego	dyskusja	K. Trawiński
48.	Higiena i choroby układu krwionośnego i oddechowego (kardiolog, pulmonolog)	W ciągu roku szkolnego	dyskusja	K. Trawiński
49.	Higiena i choroby układu nerwowego i hormonalnego (neurolog, endokrynolog)	W ciągu roku szkolnego	dyskusja	K. Trawiński
50.	Higiena i choroby układu rozrodczego-ginekolog, urolog	W ciągu roku szkolnego	prezentacja multimedialna	K. Trawiński
51.	Mutacje -genetyk	W ciągu roku szkolnego	dyskusja i prelekcja	K. Trawiński
52.	Organizm a środowisko-ekolog	W ciągu roku szkolnego	dyskusja	K. Trawiński
53.	Glukoza i fruktoza - dietetyk	W ciągu roku szkolnego		K. Trawiński. J. Dudkowiak
54.	Najpopularniejsze zawody w danych regionach Polski.	W ciągu roku szkolnego	analiza danych	I. Sroczyńska
55.	Zagraniczne rynki pracy .	W ciągu roku		I. Sroczyńska

	Problemy globalizacji	szkolnego	Analiza danych	
56.	Struktura zatrudnienia w Polsce	W ciągu roku szkolnego	projekt	I. Sroczyńska
57.	Człowiek - umiejętności i zainteresowania	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
58.	Edukacja - uczenie się, życie szkoły	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
59.	Praca - popularne zawody, miejsca pracy	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
60.	Zakupy i usługi - sprzedawanie i kupowanie, śr płatnicze, korzystanie z usług	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
61.	Zdrowie – praca lekarza	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
62.	Zakupy i usługi - sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
63.	Zdrowie - tryb życia, choroby, ich objawy i leczenie	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
64.	Nauka i technika - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
65.	Życie społeczne –	W ciągu roku	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w	nauczyciele

	wydarzenia i zjawiska społeczne	szkolnego	słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	języków obcych
66.	Zakupy i usługi - sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
67.	Zdrowie - tryb życia, choroby, ich objawy i leczenie	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych
68.	Nauka i technika - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	W ciągu roku szkolnego	rozwijanie sprawności językowych, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu, pisaniu, rozwijanie zasobu słownictwa	nauczyciele języków obcych

Harmonogram może ulec modyfikacji biorąc pod uwagę zapotrzebowania uczniów